



La storia dell'Istituto di Istruzione Superiore "Adriano Tilgher" di Ercolano

Data di Istituzione dell'Istituto

Denominazione ed eventuali cambiamenti

Dirigenti che si sono succeduti alla guida dell'Istituto

L'attuale Istituto di Istruzione Superiore nasce ad Ercolano come **Istituto Tecnico Commerciale**, il **1° settembre 1985**, con sede in via Marittima, 3. Primo preside è stato il **prof. Ernesto Caccavale**. L'Istituto professionale per il turismo è nato come **Istituto professionale per il commercio, sede coordinata** del "**Degni**" di **Torre del Greco**, con due indirizzi: segretaria d'azienda e contabile. Negli **anni scolastici '88/'89**, nella sede di Ercolano rimane solo l'indirizzo di Segretaria d'azienda mentre l'indirizzo contabile si svolge nella sede di Torre del Greco.

Negli **anni '90** l'**Istituto professionale per il commercio** diventa **Istituto professionale per i servizi turistici e commerciali**. In particolare la sede di Ercolano, si è specializzata nei servizi turistici con l'intento di offrire un'opportunità mirata al territorio ed agli alunni, in ragione della vocazione turistica della città.

Il **1° settembre 1990** viene nominato dirigente scolastico il **prof. Ubaldo Grimaldi**.

Il **20 ottobre 1994** viene consegnata la nuova sede di via Casacampora,3; l'ITC prende il nome di: **ITC Adriano Tilgher**, ([Resina, 1887](#) – [Roma, 1941](#)), [filosofo](#) e [saggista italiano](#). Nell'anno scolastico **1996/1997** inizia la sperimentazione Igea (Indirizzo giuridico economico aziendale).

Il **1° settembre 1999**, a seguito dell'ottimizzazione delle reti scolastiche, la sede distaccata dell'Istituto professionale per i servizi turistici "**Degni**" di Torre del Greco, diventa sezione associata dell'Istituto Adriano Tilgher.

Nel **2000** la sede turistica dell'**Istituto professionale per i servizi turistici e commerciali** è accorpata all'Istituto superiore "**A.Tilgher**" di Ercolano, conservando la sua peculiarità.

Nel **2000** l'Istituto **Adriano Tilgher** diventa **Istituto di Istruzione Superiore**.

<http://xoomer.virgilio.it/ugrimald/>

Nel **2001** nasce il **Liceo Scientifico**.

In ottemperanza del D.P.R. del 15.03.2010, n. 88: *Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti tecnici a norma dell'art. 64, c.4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con*

modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133, (G.U. 15.06.2010, N.137 – S.O.128), per il settore economico, sono stati autorizzati due indirizzi:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Turismo.**

In ottemperanza del D.P.R. del 15.03.2010, n. 87: *Regolamento recante norme per il riordino degli Istituti professionali, a norma dell'art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133, (G.U. 15.06.2010, N.137 – S.O. 128)*, **non viene autorizzata** la richiesta inoltrata alla Regione Campania con nota prot. n.7277 C/42 del 11/12/2009, avente ad oggetto la **confluenza dell'Istituto professionale per il commercio** nel settore dei servizi, in particolare nei Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera. Ciò ha comportato grave danno all'utenza in quanto **l'Istituto Professionale nel 2010 appare in via di esaurimento.**

Nell'anno scolastico **2010/2011** nasce il Liceo linguistico.

Il **1° settembre 2010** viene nominata dirigente scolastico la **prof.ssa Giuseppina Principe.**

Con delibera regionale, pubblicata sul BURC in data 21 febbraio 2011, Ercolano ha riavuto l'Istituto Professionale riconvertito nel settore dei servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera.

La richiesta di confluenza dell'Istituto professionale per il commercio nel settore dei servizi: **indirizzo - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - per l'anno scolastico 2011/2012**, si spiega con la complessità del territorio, allocato in una felice posizione geografica, il Miglio d'Oro, caratterizzato da una forte vocazione turistica alberghiera per la presenza di una ricchezza culturale, quale gli scavi, unici al mondo. Ercolano presenta, infatti, un alto indice di degrado urbano, per l'elevato tasso di illegalità, per la mancanza di un tessuto produttivo e di progettualità, in grado di offrire ai giovani prospettive concrete di lavoro.

Aver riavuto l'istruzione professionale ad Ercolano assume un significato rilevante in questo particolare momento storico-sociale caratterizzato da una profonda crisi: l'intento di costruire, di concerto con le Istituzioni, Provincia, Regione, Ministero, un'azione sinergica sul territorio segna l'impegno di offerta di prospettive di sviluppo che sappiano opporre all'illegalità di un tessuto economico degradato, strumenti concreti di formazione, in grado di sottrarre le nuove generazioni a forme di reclutamento malavitose.

Rapporti di collaborazione con l'ambiente socio-economico

Dal 1994 in poi nell'ambito dei corsi post diploma e dei **tirocini aziendali** finanziati dal CIPE, l'istituto ha stretto rapporti di collaborazione con consulenti del lavoro e commercialisti del territorio : in questo contesto si inquadrano la collaborazione con la Software business per la realizzazione di *stages* aziendali per l'utilizzo del software di gestione aziendale SAP (finanziamenti PON) ; la collaborazione con l'ufficio Servizi Sociali del Comune di Ercolano, per la **prevenzione del disagio** e per il recupero dei minori a rischio; la collaborazione con il Banco di Napoli e la Banca della Campania per la realizzazione di *stages* e tirocini .

A seguito della collaborazione avviata nel 2001 con il Ministero della Pubblica Istruzione per la sperimentazione dell'obbligo formativo l'istituto avvia un percorso dal titolo "Operatore nelle

strutture di intermediazione, promozione e programmazione turistica” realizzato in collaborazione con La Beducci travel, Agenzia di viaggio e Tour operator del comune di Ercolano.

Dal 2007 con i finanziamenti europei del POR partono i PAS, percorsi alternativi sperimentali per ragazzi in obbligo scolastico fuoriusciti dalla scuola. Le figure professionali finora realizzate sono state: “Curatore di Immagine”, in collaborazione con centri estetici locali; “Operatore della ristorazione : Pasticciere” in collaborazione con l’Associazione Pasticcieri di Napoli e la Pasticceria Generoso di Ercolano.

Per la sperimentazione dell’alternanza scuola lavoro la scuola è stata capofila di altre 40 scuole del territorio campano con le quali ha sperimentato la metodologia dell’alternanza in collaborazione con numerose aziende tra le quali: Jo coccio, produzione ceramica, La bottega d’arte presepiale di Giovanni del Mastro, Cooperative di produzione fiori, pasticcerie, aziende agrituristiche, aziende di produzione di vini tipici locali, agenzie di marketing, aziende di produzione e vendita di coralli e cammei, imprese di realizzazione siti web per la valorizzazione dei prodotti locali.

A far data dal 1999 realizza Percorsi **IFTS** finanziati con PON e POR in collaborazione con l’Università Parthenope, aziende del territorio, enti di formazione, Associazioni di categoria, Enti di sviluppo locale. In particolare nell’ambito della progettazione relativa al piano di intervento CIPE/Ricerca per l’istruzione e la formazione tecnica superiore per lo sviluppo del mezzogiorno, il Tilgher è stato scuola capofila della rete territoriale nel settore “Valorizzazione e fruizione dei beni culturali e ambientali”, costituita con Istituti di istruzione superiore della regione Campania: Liceo Rescigno, Liceo Quercia di Marcianise, ISIS De Nicola di Napoli, ISTI Flavio Gioia di Amalfi, ITC Antonio Genovesi di Napoli, ITI Giordani di Napoli; con l’ Università Parthenope di Napoli, l’ Università degli Studi del Sannio, il Dipartimento di Matematica e informatica dell’Università degli Studi di Salerno; il Dipartimento di Scienze dell’Antichità dell’Università degli Studi di Salerno; lo Stoà, Istituto di studi per la direzione e la gestione di impresa; l’ Arlav - ente strumentale della regione Campania per il lavoro, impegnato nella elaborazione ed implementazione di modelli rivolti alla valutazione e all’analisi quali-quantitativa delle politiche del lavoro realizzate sul territorio; l’ Ebit, Ente bilaterale turismo, organizzazione sindacale nazionale dei datori di lavoro e dei lavoratori del settore turistico; la Tess Costa del Vesuvio, società diretta al rilancio e allo sviluppo produttivo ed occupazionale del territorio vesuviano; l’ OBR, Organismo Bilaterale Regionale per la Formazione in Campania, nato dalle intese tra Confindustria e i Sindacati unitari; il CRIAI, centro campano di ricerca per l’informatica e l’automazione industriale Scarl; l’ ENEA, Ente per le nuove tecnologie, l’energia e l’ambiente; il Laboratorio nazionale CINI ITeM, consorzio interuniversitario per l’informatica, centro di Ricerca. Realizza, in partenariato con Istituzioni scolastiche europee progetti di scambio ed integrazione culturale anche con scuole non europee nell’ambito del programma Socrates- Comenius (vedi scheda)

Nel corso degli anni le allieve/i dell’**Istituto Professionale Adriano Tilgher** hanno preso parte attiva a diverse manifestazioni in Italia ed all’estero, distinguendosi sempre per professionalità; tra queste si segnalano:

- Partecipazione, in rappresentanza delle Scuole Italiane all’Expo di Lisbona,
- Apertura dell’anno giudiziario patrocinato dall’Associazione forense di Napoli,
- Seminari e congressi organizzati dall’Ente Ville Vesuviane,
- Celebrazioni leopardiane patrocinate dal Comune di Torre del Greco,
- 1° BIT, borsa internazionale del turismo,
- Manifestazioni organizzate presso la Mostra d’Oltremare di Napoli, 14 e 15 edizione,
- Manifestazioni al MAV,

- Attività congressuali presso: Villa Campolieto, Villa Signorini, Villa Ruggiero, Palazzo Reale di Portici,
- Partecipazione alla premiazione “Napoletani nel mondo” con la partecipazione del *Presidente del Consiglio Silvio Berlusconi*, organizzata dall’Unione Industriali di Napoli al teatro San Carlo,
- Partecipazione alla premiazione “Aziende napoletane nel mondo” con la partecipazione del *sottosegretario Gianni Letta*, organizzata dall’Unione industriali di Napoli all’Accademia Aeronautica di Pozzuoli Napoli,
- Ceck Up del Mezzogiorno con la partecipazione *dell’On. D’Alema*, organizzato dall’Unione Industriali di Napoli,
- Premio Ippocampo 2009 a Torre Annunziata,
- “ Il risveglio del Borgo Antico” organizzato dal Sindaco di Sirignano.

Tante sono state le esperienze scuola-lavoro con aziende del territorio:

- Manifatturiere (*lavorazione del corallo, ceramica, arte presepiale, lavorazione fiori*);
- Aziende del settore turistico: Beducci Travel;
- Alberghi: Marad, Casa Rossa,
- *Stages* quali addetti al *front office* presso l’albergo Holiday di Torre del Greco;
- *Stages* quali *Operatori congressuali* presso il MAV, Istituto Sede centrale, Centri commerciali;
- Progetto *Herculaneum*;

In particolare, gli operatori congressuali del corso di studi dell’Istituto Professionale Adriano Tilgher, sono capaci di svolgere servizio di accoglienza, pianificazione ed organizzazione di convegni, seminari e manifestazioni ; in particolar modo:

- individuano le strutture ricettive adatte allo scopo
- prendono contatti con i responsabili dell’evento
- conoscono bene almeno una lingua comunitaria
- conoscono i luoghi dell’evento per organizzare visite ed escursioni
- preparano la corrispondenza
- usano moderne tecnologie per le comunicazioni
- sanno rapportarsi con gli altri e sanno lavorare in gruppo
- sanno assumere atteggiamenti positivi e costruttivi verso l’assunzione di iniziative e responsabilità.

Ambiti di impiego e sbocchi occupazionali:

- Agenzie di viaggio
- Agenzie congressuali
- Agenzie ricettive
- Ingresso nei quadri di *Travel agent*
- *Tour operator* all’estero.

In termini di comportamento gli operatori del settore contribuiscono alla qualità dei servizi accessori: *alloggi, transfert, attività ricreative e culturali* e sono in grado di rispondere alle esigenze dei partecipanti ai congressi con atteggiamenti di grande cortesia e professionalità. Alcuni allievi lavorano oggi come *receptionists* in alberghi nazionali.

L'Evoluzione dell'offerta formativa

Le principali finalità degli interventi posti in essere mirano :

- all'istruzione, formazione, qualificazione dei giovani per lo sviluppo delle capacità e delle competenze tecnologiche e professionali per l'inserimento nel mondo del lavoro e nell'Università;
- allo sviluppo delle capacità di utilizzazione di tecnologie avanzate, quali aule multimediali, informatiche e linguistiche;
- alla progettazione, al coordinamento e all'attuazione di azioni mirate all'integrazione dell'istituzione scolastica e dei suoi prodotti nel tessuto sociale e nell'assetto ambientale del territorio di appartenenza.

L'attuale organigramma dell'Istituto "A.Tilgher" risulta costituito dal Dirigente Scolastico, n° 101 docenti, n° 1 Direttore dei servizi generali e amministrativi, n°10 assistenti amministrativi, n° 5 assistenti tecnici, n° 11 collaboratori scolastici.

Per la realizzazione del POF il DS si avvale di n. 1 collaboratore, 1 responsabile sede distaccata, n. 1 collaboratore per il sito web, 1 collaboratore per le attività progettuali.

Sono attivate le seguenti funzioni strumentali :

1. coordinamento comitato didattico scientifico e coordinamento del POF;
2. coordinamento delle attività di continuità, orientamento e tutoraggio;
3. area della didattica,
4. area della lotta alla dispersione e per il successo formativo,
5. area dell'intercultura,
6. area della realizzazione di progetti di intesa con enti e istituzioni esterne alla scuola
7. area del coordinamento attività del POF dell'indirizzo turistico
8. area delle relazioni esterne genitori e territorio
9. area del coordinamento delle azioni finalizzate alla crescita del sistema di comunicazione tra le varie componenti dell'istituto e gli studenti

Sono operative inoltre le seguenti commissioni: Comitato didattico scientifico; Educazione alla salute; Orientamento e continuità; Educazione alla lettura; Prevenzione della dispersione e per il successo formativo; Educazione alla legalità e alla pace; Accoglienza; Integrazione diversamente abili; Intercultura; Scuola lavoro; Viaggi e visite d'istruzione.

L'Istituto è **test Center Aica** per il conseguimento della Patente Europea del Computer.

Presso l'Istituto opera da anni un *team* di docenti esperti formati in progettazione, analisi dei bisogni formativi, orientamento, bilancio delle competenze, monitoraggio e valutazione.

Dispone delle seguenti strutture (accreditate presso la Regione Campania per la formazione continua, superiore e iniziale) :

Tipologia	Descrizione (n° postazioni, multimedialità, ecc. ecc.)
	N° 20 PC P4 collegati in rete LAN e a internet, n° 1 fotocamere digitali, n° 2 videocamere digitali n° 1 scanner, n° 2 stampanti laser collegati in rete, n° 1 video proiettore con schermo, n° 2 web cam, software per la rete didattica (TEACHNET). Software ed hardware per acquisizione immagini.

Laboratorio multimediale	N° 1 televisori con videoregistratore collegato con antenna parabolica per la ricezione dei canali satellitari. Tutti i PC sono provvisti di sistema operativo Windows XP – Professional e del pacchetto office 2000 Premium. Lavagna luminosa, a fogli mobili, lavagna bianca. N° 1 masterizzatore DVD. N° 1 PC portatile.
Laboratorio trattamento testi	N°17 PC P3 collegati in rete LAN e a internet, n° 1 fotocamera digitale, n° 1 videocamera digitale, n° 1 scanner, n° 2 stampanti laser collegate in rete, n° 1 videoproiettore con schermo, n° 2 web cam, software per la rete didattica (TEACHNET). N° 1 televisore con videoregistratore collegato con antenna parabolica per la ricezione dei canali satellitari. Tutti i PC sono provvisti di sistema operativo Windows 98 SE e del pacchetto office 2000. Lavagna ardesia e a fogli mobili. N° 1 masterizzatore CD. N° 1 PC portatile
Laboratorio di impresa formativa simulata	N° 15 PC P4 collegati in rete LAN e a internet, n° 1 scanner, n° 3 stampanti laser collegate in rete. Tutti i PC sono provvisti di sistema operativo Windows XP e del pacchetto office 2000 Premium. Su n° 15 postazioni è installato il software ALICE per sostenere gli esami ECDL. N° 1 televisore con videoregistratore collegati con antenna parabolica per la ricezione dei canali satellitari. Lavagna a fogli mobili. N° 1 masterizzatore CD. N° 1 PC portatile
Laboratorio di informatica	N° 20 PC P4 collegati in rete LAN e a internet n° 1 scanner, n° 2 stampanti a getto d'inchiostro collegate in rete N° 1 televisori con videoregistratore collegato con antenna parabolica per la ricezione dei canali satellitari. Tutti i PC sono provvisti di sistema operativo Windows XP – Professional e del pacchetto office 2000 Premium.
Laboratorio scientifico	Forno, banco per sperimentazioni di scienze, armadi specifici per stoccaggio prodotti, materiale didattico per sperimentazione, microscopi, provette, agitatore, acidi, solventi, distillatore, vetreria varia
Auditorium	Palco per manifestazioni, 400 posti a sedere Postazione per proiezioni e videoconferenze, postazione multimediale, impianto audio. Strumenti musicali: chitarre, batteria, tastiere.
Biblioteca	3000 pubblicazioni 300 videocassette Postazione multimediale

Dispone altresì dei seguenti uffici: Presidenza, vice-Presidenza, sala Professori in ciascuna delle due sedi, ufficio del DSGA, segreteria didattica, segreteria amministrativa, ufficio protocollo, ufficio per la posta elettronica e la digitazione dei dati, magazzino, servizio bar nella sede di via Casacampora, parcheggio interno scoperto per auto e motorini, palestra coperta, campo di pallavolo, laboratori di ceramica, di antichi mestieri.

Sulle postazioni sono installati i *software Alice e Atlas* per sostenere gli esami ECDL .

Il Tilgher, in risposta alle esigenze formative della propria utenza, è impegnato nella ricerca, nella sperimentazione e nella realizzazione di percorsi formativi, coniugando da un lato la naturale vocazione del territorio, dall'altro le esigenze poste dagli obiettivi comunitari.

Per quanto attiene alla formazione tecnica superiore l' Istituto ha effettuato la sperimentazione nell'ambito del Piano di intervento CIPE/IFTS Ricerca, con un progetto nel settore della

conservazione, valorizzazione e fruizione dei beni culturali e ambientali, dal titolo **“Tecnico superiore per l’organizzazione e il marketing del turismo integrato”**.

Nell’ambito dei percorsi post diploma che hanno preceduto la formazione tecnica superiore, ha progettato e gestito:

“Esperto di turismo di turismo integrato”, finanziato dalla regione Campania, per 15 alunni .

“Tecnico multimediale nel turismo e nella cultura” finanziato dalla Regione Campania.

“Esperto in consulenza del lavoro”

“Esperto in amministrazione del personale”

“Esperto in finanziamenti alle PMI”

Dal 1999/2000 si sono realizzati i seguenti IFTS

Tecnico esperto in ricerche, analisi di mercato ed elaborazione dati POR 3.7

Tecnico superiore per l’assistenza alla direzione delle strutture ricettive Pon 5.1

Tecnico superiore per la ristorazione la valorizzazione dei prodotti territoriali e delle produzioni tipiche POR 3.7

Tecnico superiore per la raccolta e lo smaltimento dei rifiuti Pon. 5.1

Tecnico superiore documentalista informa giovani Progetto Pilota Ifts 3.7

Tecnico superiore per l’organizzazione e il marketing del turismo integrato Piano Cipe Ifts/Ricerca Tirocini aziendali nazionali e internazionali in campo turistico e in consulenza aziendale

Progetto di sperimentazione nazionale Transazione Scuola/Lavoro con costituzione di “cooperativa sociale”

In particolare, incaricato dal Miur, ha contribuito alla elaborazione di percorsi integrati di istruzione e formazione per l’assolvimento dell’obbligo formativo nel settore turistico. A tale scopo è stata creata una rete nazionale di sperimentazione e di ricerca coordinata dall’Ebit.

Attraverso l’attività di ricerca e di sperimentazione il Tilgher ha individuato la figura di **“Operatore nelle strutture di promozione, produzione e intermediazione turistica”**, per la quale ha realizzato un corso della durata di 2 anni, per un totale di 2200 ore, qualificando allievi in grado di promuovere e valorizzare il patrimonio artistico, culturale, paesaggistico ed enogastronomico locale attraverso la pubblicizzazione e la vendita di prodotti turistici.

Sulla base della esperienza positiva suindicata, sono stati realizzati due percorsi di obbligo formativo finanziati dal POR Regione Campania:

- **“Operatore turistico”**

- **“ Fiorista”** .

L’istituto, inoltre, si è impegnato costantemente nella progettazione e realizzazione di percorsi finalizzati alla valorizzazione della metodologia dell’alternanza, con numerosi *stages* e tirocini prima e con percorsi di *alternanza scuola lavoro* ex art. 4 L 53/03. Relativamente al settore di riferimento, sono stati realizzati:

Tirocini aziendali nazionali ed internazionali finanziati dal **CIPE** per il raccordo tra il mondo della formazione e quello del lavoro

Tirocini nazionali: Progettazione e sviluppo di applicazioni Java Por Campania misura 3.2

Percorsi triennale di alternanza : Misura PON 1.1.f- dal titolo: *La valorizzazione delle tipicità locali*” per alunni della scuola. Il corso è rivolto ad alunni della scuola ed utilizza contemporaneamente la metodologia dell’ Impresa formativa simulata e del laboratorio di impresa.

Sperimentazione di n. 4 percorsi di alternanza dal titolo: *“Imprese in rete per la valorizzazione del territorio”* in rete con scuole della Provincia di Napoli. I corsi, rivolti ad alunni interni delle scuole in rete, si articolano in tre annualità; utilizzano contemporaneamente la metodologia dell’ Impresa formativa simulata e del laboratorio di impresa e prevedono la realizzazione di prodotti tipici.

Nell'ambito della sperimentazione dei **percorsi di alternanza scuola – lavoro** , Il Tilgher è stato incaricato dal Miur e dall'Ufficio scolastico regionale della Campania a realizzare iniziative di supporto, formazione, informazione, pubblicizzazione, diffusione di materiali, monitoraggio nell'ambito dell'attuazione di percorsi di alternanza ex art. 4, L. 53/03.

In ambito tecnologico ha contribuito alla realizzazione del Programma Operativo 94002511, sott.2: *“Formazione di formatori tramite pacchetti multimediali in autoformazione – Elaborazione di un CD-Rom in collaborazione con il Ministero e l'Università Bocconi su “La comunicazione aziendale”* e del Programma Operativo 94002511, sott. 10.1: *“Ambiti tecnologici per l'innovazione”*.

Infine l'istituto è da anni impegnato nella realizzazione di percorsi finanziati dai Fondi strutturali PON :

misura 1.1 di informatica, 1.3 per i docenti, 6.1 per gli adulti, 7 per le pari opportunità; misura 5 IFTS ; piani integrati fse e fesr 2007/2013 : C1 per il recupero delle abilità di base, C3 per la valorizzazione delle eccellenze; F2 contro il disagio e la dispersione, C5 per i tirocini e gli stage.

Collegamenti con il territorio:

- collaborazione reciproca in convenzione con **Tess Campania**, strategia di sviluppo del territorio di appartenenza;
- collaborazione con la *Camera di commercio di Napoli; l'Ascom; Confcooperative;*
- collaborazioni con *l'Università Federico II e l'Università Parthenope di Napoli;*
- socio fondatore dell'Associazione tra scuole che gestiscono il *Programma FORMAIMPRESA 2000-IGS Campania*, che opera con strumenti innovativi nel campo della promozione e creazione di impresa, della sperimentazione di nuove politiche del lavoro.

Progetti ed esperienze di intercultura realizzati negli ultimi anni:

Da anni L' Istituto si é impegnato in progetti di intercultura con contatti con scuole di tutto il mondo.

E' titolare del progetto *“GEOvani Promossi senza confini”- Rete Scolastica per la mobilità transnazionale*, finanziata dalla Regione Campania ; alla rete partecipano gli Istituti ubicati: nella regione Campania e scuole di Paesi come il Marocco, la Palestina, l' Argentina, la Slovacchia, il Belgio, la Giordania, la Germania, la Turchia.

Nell'ambito del programma *Socrates*:

Comenius AZ. 1 a) Il Giornale (Italia, Francia, Norvegia, Grecia)

b) Costruendo ponti...verso il 2000 (Italia, Norvegia, Belgio)

c) Mosaico di voci – AMOS

d) La democrazia

e) Educazione alla salute

Scambi con l'estero dal 1994 con le scuole di:

- 1) Montclair High School, New Jersey – USA
- 2) Lycée professional Val de Sein, Rouen – France
- 3) Lillehammer Videregaente Schole – Norvegia
- 4) Heist Hartscholen – Heist of den Berg – Belgio
- 5) Lycée des Ursulines, Atene – Grecia
- 6) Videregaende Scuole, Brandbu – Norvegia
- 7) I.S. Santiago Hernandez, Saragozza - Spagna
- 8) I.E.S. Alonso Perez Diaz, La Palma – Spagna

- 9) Liceo Ginnasio F.Klein, Gottingen – Germania
 10) Lycée di Oloron - Francia
 11) Al raed al arabi school – Giordania
 12) School of hope – Ramallah Palestina

Partecipazione a progetti formativi e\o di ricerca in ambito internazionale

Titolarità del progetto	Denominazione del progetto e periodo di svolgimento	Ruolo svolto
ISIS “Manfredo da Passano” – La Spezia	Leonardo da Vinci – Mobility: CORE 1 - La competenza relazionale nella scuola dell’autonomia per lo sviluppo del dialogo interculturale 2001 – 2002	progettazione – analisi delle competenze comunicative e relazionali., ricerca
ISIS “Manfredo da Passano” – La Spezia	Leonardo da Vinci – Mobility: CORE 2 - La competenza relazionale nella scuola dell’autonomia per lo sviluppo del dialogo interculturale – 2003-2004	progettazione – analisi dei fabbisogni formativi del territorio e dei nuovi sbocchi occupazionali, ricerca
ISIS “A. Tilgher” – Ercolano	Socrates – Comenius Az 1 PNON97004 “Building bridge into the 21th century – Partenariato tra: Italia, Norvegia, Belgio 1997-2000	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
ISIS “A. Tilgher” – Ercolano	Socrates – Comenius Az 1 CN99011 “La Democrazia– Partenariato tra: Italia, Norvegia, Francia, Grecia 1999-2001	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
ISIS “A. Tilgher” – Ercolano	Socrates – Comenius Az 1 04ITA01-2CO300013 “On the path for peace– Partenariato tra: Italia, Malta, Turchia, Germania, Spagna, Giordania 2004-2005	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
Antalya Koleji Turchia	Socrates – Comenius Az 1 05-ITA01-S2C01-00382-1 “Preservino cultural values for tourism education - Partenariato tra: Italia, Malta, Turchia, , Spagna 2005-2006	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
ISIS “spagna	Socrates – Comenius Az 1 04-ITA01-S2C03-00278-3 “Education for health in Europe - Partenariato tra: Italia, , Spagna, Francia 2001-2004	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
ISIS “A. Tilgher” – Ercolano	Socrates – Comenius Az 1 01-ITA01-S2C01-00275-1 “A mosaic of voices”: Partenariato: Italia, Norvegia, Belgio , Spagna, Danimarca 2001-2004	Progettazione, coordinamento, formazione, ricerca
STOA’ S.c.p.A. – Istituto di Studi per la Direzione e Gestione d’Impresa	Regiones - Un approccio di sistema allo sviluppo di learning regiones	capofila
Comune di Napoli	Equal FIT – Fastrack to IT	partner
STOA’ S.c.p.A. – Istituto di Studi	Again-st Abandon	capofila

per la Direzione e Gestione d'Impresa		
---------------------------------------	--	--

Il programma del Dirigente Scolastico

<http://www.istitutotilgher.eu/Dipartimenti/index.php>

L'Istituto, frequentato attualmente da 1178 allievi, comprende i seguenti segmenti di istruzione: liceo scientifico; liceo linguistico; istituto tecnico – settore economico – indirizzo “*amministrazione, finanza e marketing*”, istituto professionale - settore dei servizi – indirizzo: “*servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera*”, dal prossimo anno scolastico.

In relazione all'articolata realtà dell' Istituto, il Dirigente scolastico si propone di conseguire i seguenti obiettivi :

- **Costruire una forte identità per ciascun segmento di istruzione**

Istruzione liceale: Liceo scientifico - Liceo linguistico

Istruzione Tecnica: Istituto tecnico - settore economico - Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

Istruzione Professionale: Istituto Professionale - settore dei servizi - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;

assicurando:

- per il **liceo scientifico** - il potenziamento delle discipline scientifiche e dell'orientamento per l'accesso degli studenti alle facoltà scientifiche
- per il **liceo linguistico** - il potenziamento delle discipline linguistiche e dell'orientamento per l'accesso degli allievi a percorsi specialistici di studio
- per l'**istituto tecnico** – l'ottimizzazione delle competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (*organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo*), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale; l'integrazione delle competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche, comunicative ed informatiche, per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione, sia al miglioramento sul piano organizzativo, tecnologico e della comunicazione dell'impresa inserita nel contesto nazionale ed internazionale
- per l'**istituto professionale** – l'ottimizzazione delle specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, attraverso :
 - la valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici, promuovendo le tradizioni locali e nazionali ed individuando le nuove tendenze enogastronomiche;
 - la valorizzazione di attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, interpretando lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela.
 - la promozione di servizi di accoglienza turistico-alberghiera, attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse ambientali, storico-artistico, culturali,

e enogastronomiche del territorio, collaborando alla costruzione di un'economia fondata sul turismo, risorsa non più da utilizzare con cadenza stagionale ma da strutturare senza soluzione di continuità.

La riconversione dell'Istituto Professionale nel Settore dei Servizi - *Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera*, per l'anno scolastico 2011/2012, rappresenta la promozione di un'azione sinergica sul territorio di Ercolano e su tutta l'area costiera-vesuviana.

Da diversi anni Ercolano aspettava questo nuovo indirizzo insieme con il nuovo edificio scolastico per il quale è aperta la procedura di aggiudicazione della gara di appalto avente ad oggetto la costruzione di un nuovo complesso scolastico di n. 25 aule: un istituto scolastico polifunzionale IPC IPSSAR.

L' Istituto nella sua complessità gestionale si ispira alle linee guida indicate dal Miur per il settore dell' istruzione e della formazione professionale al fine di offrire una risposta al fabbisogno di personale richiesto dal mondo del lavoro e della produzione.

Infatti solo professionalità ben definite e rigorosamente formate possono costituire la leva per indurre i nostri giovani ad abbandonare fatui miraggi di successo che non passino attraverso la promozione di opportunità di sviluppo in grado di rimettere seriamente in moto la nostra economia in una logica di medio e lungo periodo.

Alcune frasi significative di Karl Popper ispirano il percorso seguito nella direzione della Comunità scolastica :

"Il futuro è decisamente aperto. Esso dipende da noi; da tutti noi. Dipende da quello che noi e molte altre persone facciamo e faremo: oggi, domani e dopodomani. E quello che facciamo e faremo dipende a sua volta dai nostri pensieri; e dai nostri desideri, dalle nostre speranze, dalle nostre paure! Dipende da come vediamo il mondo; e da come valutiamo le possibilità largamente disponibili del futuro

Invece di posare a profeti, dobbiamo diventare i creatori del nostro destino e imparare a far le cose nel miglior modo che ci è possibile e ad andare alla ricerca dei nostri errori. Ma questo significa che dobbiamo cambiare noi stessi".

Prof.ssa Giuseppina Principe
Dirigente Scolastico