



indirizzo giuridico economico aziendale - indirizzo operatore turistico - liceo scientifico
Via Casacampora, 3 - 80056 Ercolano (Na)
Cod. Mecc. NAIS01100G - C.F. 94058920631 - tel. (081)7396340 - 0817774666 - fax 0817396269
email: itcerco@tin.it (presidenza) NATD250005@istruzione.it (segreteria)

PROGRAMMAZIONE COORDINATA

DIPARTIMENTO

DI STORIA E FILOSOFIA

Anno scolastico

2012 - 2013

Oggetto: Verbale riunione di dipartimento, Storia e Filosofia, anno scolastico 2012 – 2013

Verbale N. 1 del 3 Settembre 2013

Il giorno 9 del mese di settembre 2010 nei locali dell'I.S. "A. Tilgher" di Ercolano (NA), alle ore 8,30 si riuniscono i docenti dell'ambito disciplinare delle materie storico - filosofiche per predisporre i piani di lavoro ed elaborare, in linea generale, la programmazione didattica relativa all'anno scolastico 2012/2013.

Sono presenti alla riunione il prof. R. Aratro, coordinatore di dipartimento, la prof.ssa G. Palazzo che redige il seguente verbale, e le prof.sse A. Raja e S. Volpe.

Dopo ampia e approfondita discussione, all'unanimità, viene redatta l'allegata programmazione di dipartimento.

La programmazione è da intendere come linea guida generale, ogni docente, tenuto conto delle peculiarità delle classe allo stesso affidate, potrà operare delle scelte di ampliamento o di modifica dei contenuti previsti nella programmazione disciplinare.

Letto, approvato e sottoscritto il presente verbale alle ore 12,30.

Ercolano, 3 Settembre 2012

La Segretaria
(*Giuseppina Palazzo*)

Il Coordinatore
(*Raffaele Aratro*)

STORIA

OBIETTIVI GENERALI

- Progressiva consapevolezza che lo studio sia il fondamento per la comprensione del presente e della sua evoluzione
- Accettazione del pluralismo delle idee, del confronto e della coesistenza, attraverso il progressivo decondizionamento da stereotipi e modelli culturali del gruppo di appartenenza
- Capacità di adattamento ad una realtà in trasformazione

COMPETENZE

- Leggere testi specifici e acquisire lessico e concetti significativi
- Classificare e organizzare dati, leggere e strutturare tabelle e mappe concettuali
- Osservare le dinamiche storiche anche attraverso le fonti
- Individuare connessioni logiche e linee di sviluppo e percepire la molteplicità dei soggetti storici
- Riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni

CONTENUTI

CLASSE TERZA

1. Dalla crisi del trecento allo Stato Nazionale
2. La scoperta dei Nuovi Mondi
3. Riforma Protestante, Controriforma e Riforma Cattolica
4. La nascita della borghesia
5. Le Rivoluzioni Inglesi

CLASSE QUARTA

1. Lo Stato Assoluto
2. La scoperta dei Nuovi Mondi
3. La Rivoluzione Francese
4. La Rivoluzione Americana
5. L'Europa e i Moti Rivoluzionari
6. L'Unificazione dell'Italia
7. L'Unificazione della Germania
8. Il processo Unitario dell'Italia

CLASSE QUINTA

1. L'Età Giolittiana
2. I sistemi totalitari del Novecento
3. I Conflitti Mondiali
4. La Guerra fredda e il Nuovo equilibrio mondiale

FILOSOFIA

OBIETTIVI

- Sviluppare e potenziare le capacità argomentative potenziando il senso critico
- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della filosofia
- Analizzare i testi filosofici
- Inquadrare storicamente e varie correnti filosofiche
- Confrontare e “valutare” i sistemi filosofici

CONTENUTI

CLASSE TERZA

1. Le origini greche del pensiero filosofico
2. I Naturalisti Presocratici
3. Socrate
4. Platone
5. Aristotele
6. La filosofia cristiana
7. Plotino
8. Agostino

CLASSE QUARTA

1. Il problema della scienza: Bacone, Galileo
2. Il Metodo: Cartesio
3. Empirismo e Razionalismo: Locke, Hume, Spinoza
4. Hobbes
5. Il Criticismo: Kant
6. Idealismo tedesco: Fichte, Schelling, Hegel

CLASSE QUINTA

1. Kierkegaard
2. Marx
3. Schopenhauer
4. Il Positivismo: Comte
5. Il Neidealismo: B. Croce
6. Nietzsche
7. La psicoanalisi e la filosofia: Freud
8. I Filosofi del secondo Novecento: Heidegger – Sartre – Arendt – Popper – Wittgenstein – Gadamer
9. La Bioetica

METODOLOGIA

Alle lezioni frontali saranno affiancati momenti operativi e attività di tutoraggio tra alunni; particolare attenzione sarà posta al confronto delle idee.

Verrà favorito il lavoro su classi aperte, sicuri dei benefici che tale didattica può generare nei discenti. Stesso discorso viene fatto in relazione all'uso dello strumento multimediale, i cui spazi e tempi verranno stabiliti anche in base alla ricettività mostrata dagli alunni in itinere.

Si stabilisce, inoltre, la partecipazione a seminari tenuti dall'Istituto italiano per gli studi filosofici. La partecipazione a tali seminari, garantirà infatti, l'approfondimento di tematiche che saranno oggetto di studio nel corso dell'anno scolastico.

STRUMENTI

Il manuale in adozione sarà affiancato da altre fonti, privilegiando, in particolare, la fonte multimediale.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche potranno consistere in test, questionari, interrogazioni brevi e/o lunghe.