

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Asse*	Materia
	LINGUAGGI	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COORDINATORE/I	MAROTTA ROBERTO VINCENZO
----------------	--------------------------

1. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	
<i>Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali</i>	
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> a. Organizzare il proprio apprendimento ed il proprio tempo b. Sviluppare strategie efficaci di apprendimento c. Sperimenta soluzioni creative
Progettare	<ul style="list-style-type: none"> a. Elaborare e porre in essere di progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie capacità psicofisiche b. Utilizzare le conoscenze e le esperienze pregresse per stabilire obiettivi significativi e realistici c. Valutare difficoltà/potenzialità interne ed esterne elaborando strategie di azione e verificando i risultati raggiunti in rapporto alle proprie aspettative
Comunicare	<ul style="list-style-type: none"> a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico), con registri diversi (verbale, non verbale, musicale, grafico) e di diversa complessità b. Rappresentare in modo efficace, utilizzando i diversi registri comunicativi, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. c. Utilizzare le diverse conoscenze disciplinari e gli specifici linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) per ampliare le proprie capacità espressive
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> a. Interagire e collaborare all'interno di un gruppo b. Comprendere i diversi punti di vista c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, rendendo positivo il conflitto e l'agonismo d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti, delle capacità/limiti degli altri
Agire in modo autonomo e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale b. Riconoscere per sé diritti, doveri e bisogni c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> a. Affrontare situazioni problematiche anche a livello espressivo, motorio b. Costruire e verificare ipotesi di soluzione c. Individuare fonti interne ed esterne per dare risposte adeguate d. Valutare le soluzioni messe in atto e rielaborare i dati di feed back e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti all'interno del proprio corpo e della propria motricità c. Rappresentarli con linguaggio specifico, argomentazioni coerenti, atti motori adeguati
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> a. Acquisire l'informazione ricevuta dalla propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, confrontandola con dati oggettivi

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI**

Gli obiettivi sono declinati per singola annualità prima e seconda, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico–tecnologico, storico–sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**, come previsto dalla normativa sul nuovo obbligo di istruzione (L. 296/2007) e richiesto dalla certificazione delle competenze di base. I singoli moduli/unità di apprendimento sono allegati alla presente programmazione.

OBIETTIVI CLASSE PRIMA			
MATERIA: Scienze motorie e sportive			
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze per le singole classi prime .</i>			
	Competenze	Conoscenze	Abilità
CLASSE PRIMA	Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale.	Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari. Riconoscere un ritmo nelle azioni.	Elaborare risposte motorie. Assumere posture adeguate alle situazioni motorie. Saper eseguire progressioni motorie (con e senza attrezzi). Distinguere differenze ritmiche.
	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso.	Conoscere i principi fondamentali della sicurezza stradale, in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere alcuni elementi del primo soccorso.	Assumere comportamenti idonei alla propria sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada. Applicare alcuni elementi del primo soccorso.

Conoscenze/Contenuti irrinunciabili

- Assi e piani corporei fondamentali: movimenti intorno e su di essi.
- Nomenclatura delle principali posture e atteggiamenti corporei
- Nomenclatura e utilizzo dei piccoli attrezzi
- Apparato scheletrico: nomenclatura delle parti
- Apparato muscolare: nomenclatura delle parti
- Elementi di educazione stradale e primo soccorso.

3. OBIETTIVI CLASSE SECONDA MATERIA: Scienze motorie e sportive

Il Dipartimento stabilisce i seguenti **obiettivi** obbligatori in termini di conoscenze, abilità e competenze per le singole classi seconde .

	Competenze	Conoscenze	Abilità
CLASSE SECONDA	Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale.	Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzione fisiologiche scheletriche, articolari e muscolari. Riconoscere il ritmo delle azioni.	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in situazioni motorie diversificate. Organizzare progressioni motorie (con e senza attrezzi). Cogliere le differenze ritmiche dell'azione motoria.
	Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute (corretti stili di vita)	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza stradale, personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali della traumatologia e del primo soccorso.	Assumere e far assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola, negli spazi aperti, in strada. Applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.

Conoscenze/Contenuti irrinunciabili

- Apparato scheletrico: nomenclatura delle parti, funzione, elementi di fisiologia articolare.
- Apparato muscolare: nomenclatura delle parti, funzione, elementi di fisiologia muscolare.
- Descrizione di movimenti del corpo con linguaggio specifico
- Piccoli e grandi attrezzi: nomenclatura, utilizzi propri ed impropri
- Elementi di educazione stradale, traumatologia e pronto soccorso.

4. MODALITA' SOMMINISTRAZIONE PROVE IN USCITA DEL BIENNIO

Il Dipartimento stabilisce le seguenti modalità per le prove in uscita al termine del biennio

Classi seconde	<p>Tipologia di prova: Teorica con prova strutturata; pratica con percorso a corpo libero e con grandi attrezzi</p> <p>Tempi: prova teorica 30 min.; prova pratica 3 min. circa ogni alunno</p> <p>Modalità di correzione prova: collegiale</p> <p>Criteri di valutazione: conoscenze teoriche raggiunte, abilità motorie maturate nel biennio in relazione anche alla situazione di partenza, abilità espressive e di utilizzo delle proprie conoscenze teoriche/pratiche.</p>
----------------	---

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Dipartimento, sulla base delle Indicazioni nazionali, stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare/trattare.

MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE PRIMA

TEORIA	PRATICA
<ul style="list-style-type: none"> - piani e assi corporei; - apparato scheletrico (Nomenclatura); - parametri dell'attività cardiaca - pronto soccorso, ed. stradale - sis. muscolare (nomenclatura) 	<ul style="list-style-type: none"> - elementi di pre acrobatica - tecnica della corsa - potenziamento aerobico - corpo libero: progressione - articolarietà generale - piccoli attrezzi: usi propri ed impropri; progressione - specialità atletica - giochi sportivi (calcetto, pallavolo, pallacanestro,...)

CLASSE SECONDA

TEORIA	PRATICA
<ul style="list-style-type: none"> - apparato scheletrico: nomenclatura e fisiologia essenziale; le articolazioni. - sistema muscolare: nomenclatura e fisiologia essenziale; muscoli mono e bi articolari; modalità di contrazione muscolare - ripasso pronto soccorso, ed. stradale - ed posturale (para-dismorfismi) 	<ul style="list-style-type: none"> - spalliera: progressione - prove di assistenza diretta ai compagni - potenziamento aerobico - grandi attrezzi: usi propri ed impropri; progressione o circuito - specialità atletica - giochi sportivi (calcetto, pallavolo, Tennis tavolo, pallacanestro,...)

5. LINEE METODOLOGICHE E STRATEGIE DIDATTICHE

Agli alunni sarà richiesto un impegno sia pratico che di rielaborazione dei contenuti proposti durante le lezioni. Nell'insegnamento i procedimenti seguiti saranno riferiti alle esperienze, alle necessità e ai ritmi personali di sviluppo dei singoli alunni; in questo modo ognuno sarà messo in condizione di seguire obiettivi adeguati alle proprie possibilità. L'insegnamento sarà il più possibile individualizzato. Si utilizzerà spesso il problem solving per stimolare l'intelligenza motoria degli allievi, la loro capacità di analisi, sintesi e progettazione di risposte adeguate. Per facilitare l'apprendimento e l'acquisizione di automatismi si utilizzerà il criterio della gradualità. La scansione temporale dei moduli sarà condizionata dai ritmi di apprendimento e dalle variabili relazionali degli studenti.

X	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	X	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
X	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>		Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
	Letture e analisi diretta dei testi		Altro _____

6. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X	Libri di testo	X	Registratore		Cineforum
X	Altri libri	X	Lettore DVD		Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
X	Dettatura di appunti		Laboratorio di settore		Stage
X	Videoproiettore/LIM		Biblioteca		Altro _____

7. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA		NUMERO				
		1° Quadrimestre	2° Quadrimestre			
<input checked="" type="checkbox"/>	Analisi del testo	X	Test strutturato			Interrogazioni lunghe
	Saggio breve		Risoluzione di problemi			Interrogazioni brevi
	Articolo di giornale	X	Prova grafica / pratica			Simulazioni colloqui
	Tema - relazione		Interrogazione			Prove scritte
	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio			Test (di varia tipologia)
X	Test semistrutturato		Altro _____			Prove di laboratorio
						Altro _____

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento
		

9. GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO

GIUDIZIO	Grav. insuff.	Insuff.	Suff.	buono	Distint	ottimo
VOTO	3/4	5	6	7	8	9/10
Conoscenza e utilizzo degli schemi motori di base						
Conoscenza e utilizzo di elementi di pre-attrezzistica e pre-atletica						
Consapevolezza di sé e rispetto delle regole						
Conoscenza di pratiche sportive da effettuare in ambiente naturale						
Conoscenza dei fondamentali delle attività sportive trattate						
Conoscenza degli aspetti teorici connessi alle attività pratiche svolte						
Conoscenza delle norme fondamentali di educazione stradale						
Incremento nelle capacità coordinative, condizionali, motorie						
Partecipazione, interesse, impegno						

Ercolano, 10 settembre 2012

Il coordinatore

Prof. Roberto Vinc. Marotta

* Legenda Assi Culturali:

Asse dei linguaggi:	Italiano- Lingue straniere-Disegno e Arte, Scienze motorie – Tutte le discipline trasversalmente
Asse matematico:	Matematica
Asse scientifico – tecnologico:	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia, Fisica, Chimica), Fisica , Informatica
Asse storico – sociale:	Storia, Diritto ed economia, IRC, Scienze Umane

** Legenda terminologia (Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli: EQF):

Competenze: Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Abilità: Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).

Conoscenze: Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.